



*Humberto Sánchez Vega*

**E**l Biólogo Humberto Vicente Sánchez Vega es egresado de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) donde cursó sus estudios de licenciatura de 1953 a 1957. En ella realizó la tesis titulada "Vegetación del Anticlinal de los Muertos Sierra de Anáhuac", la cual presentó en 1968. Posteriormente realizó estudios de Postgrado en el programa de Maestría en Ciencias Agrícolas con especialidad en Sanidad Vegetal y en Ciencias de la Educación en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). Es Profesor Fundador de la Facultad de Agronomía y de la Escuela Normal Superior del Estado (ENSE), impartiendo diversas materias relacionadas con la Botánica. Asimismo impartió docencia en la Escuela de Postgrado de la ENSE, Facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería Civil, Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UANL, mientras que en la Facultad de Ciencias Biológicas fue profesor de tiempo completo, llegando a ocupar el cargo de Director Interino (1962-1964), Director (1969-1971). Además fue miembro honorario de la comisión de Honor y Justicia y de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario (1960-1979). Ha sido miembro de importantes asociaciones científicas, tales como la Sociedad Botánica de México, Sociedad de Historia Nacional, Sociedad Mexicana de Microbiología, Sociedad Mexicana de Micología y miembro de la National Geographic Society. Ha realizado diversos trabajos científicos en colaboración con otros investigadores, entre ellos Xorge Domínguez, del ITESM, de las cuales han resultado numerosas publicaciones y presentaciones en

Congresos Nacionales e Internacionales, así como la elaboración de manuales de Botánica y Anatomía Vegetal. Entre las distinciones que ha recibido destaca la Medalla al Mérito Docente (1988), Medalla Profesor Rafael Ramírez (1991), Medalla Dr. Eduardo Aguirre Pequeño (1993), Profesor del Año (1988). Perteneció al SNI como Investigador nivel I desde 1990 a 1996. El maestro Sánchez Vega es un ejemplo a seguir de lo que representa ser un catedrático investigador universitario, por su devoción y fidelidad al trabajo, así como su vocación por la Botánica. Su labor ha trascendido por su contribución a la comprensión de la flora desde el punto de vista farmacológico y fitoquímico así como por su participación en la formación de recursos humanos con amplios conocimientos sobre la vegetación del noreste de México.

## **¿Que influyo en Ud. Para que decidiera dedicarse a la Botánica?**

Creo que fue un suceso que compartí con mi compañero de la preparatoria Marroquín. Ambos nos apoyamos siempre mutuamente y en una ocasión nos topamos una cúscuta. Después de identificar con una clave le pedimos a Paulino Rojas que nos dijera si estábamos en lo correcto y él lo confirmó. Este primer éxito nos marcó. Sin embargo, en la época en la que terminábamos la facultad coincidió con el momento que Paulino Rojas decidió estudiar el doctorado en el Tecnológico, donde fue contratado con mejores condiciones, posiblemente por las recomendaciones de sus compañeros de generación Manuel Rojas y Ekerly. Por este motivo Marroquín empieza a dar Botánica y yo empiezo a dar todo tipo de materias, según se va requiriendo con el avance de las generaciones, de modo que la necesidad hizo que impartiera la cátedra de Criptógamas a la generación de Castillo, la de Cordados a la de Contreras, de Anatomía Comparada a la de Jiménez, de Biología Celular a la de Reyes Tamez y a la de Galán y Herminia. Si bien recuerdo, incluso le impartí Nemátodos a Briseño. A quien le llamábamos el Hombre generación, ya que aunque con él entraron otros 3 o 4 alumnos, se fueron rezagando hasta que él quedo solo en su generación. En una ocasión, cuando se revisó el plan de estudios, tuve que dar Fisiología vegetal y Fisiología animal comparada. Artrópodos nunca impartí por que Ortiz iba adelante. Me gusta pensar que el talento ya lo tenía, y que tal vez influyó en ellos con un poco de motivación. Los campos en los que incursioné como maestro fue por las necesidades evidentes de la Facultad y debido a la falta de especialistas en el momento, pero solamente mientras se formaba o contrataba a la persona idónea.